**III.Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждая образовательная организация получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы -*** это учебные предметы федерального и национально-регионального компонентов, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательной организации для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательного учреждения***. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе Примерного учебного плана **необходимо**:

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части ПУП).

4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательной организации. В том случае, если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных учреждений, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Базисный учебный план (недельный) для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан на 2016/2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных  учебных часов | |
| Базовые учебные предметы | | |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | 32 | 32 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным организациям, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 5 |
| Итого: | 37 | 37 |