

деятельности учителя

2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований

3. Повышение профессионального методического уровня педагогов – психологов в школе через участие в семинарах, научно – практических конференциях; создание программ исследований, повышение квалификации

4. Изучение, обобщение методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения участников эксперимента (учащихся и педагогов)

5. Организация и проведение совместно с членами педагогического коллектива комплексного мониторинга воздействий, всех инноваций экспериментальной работы в школе на здоровье, психофизиологические показатели, психолого-педагогические характеристики обучающихся

6. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями

7. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга

8. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса

9. Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности

5. Внедрение современных образовательных технологий

1. Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения

2. Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения

3. Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий

4. Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика