

<p>учащихся</p>	<p>подходе</p> <p>3 Валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики</p> <p>4.Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решение проблемы реабилитации здоровья учащихся</p> <p>5 Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения</p>
<p>2.Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников.</p>	<p>1.Разработка системы критериев и показателей качества медико – психолого – социально – педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения</p> <p>2 Организация мониторинга состояния здоровья школьников</p>
<p>3 Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе</p>	<p>1 Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного разнообразного питания, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.)</p> <p>2 Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.</p>
<p>4.Разработка технологий медико – социально – психолого педагогического сопровождения учащихся</p>	<p>1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей</p> <p>2 Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении</p> <p>3 Формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию.</p> <p>4.Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся (выявление условий, содействующих сохранению здоровья школьников)</p>
<p>5 Создание системы медико – социально – психолого педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной</p>	<p>1 Изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей</p> <p>2 Разработка методики отбора в профильные классы разной направленности</p> <p>3 Создание психолого – педагогической поддержки школьников в период адаптации к новым условиям обучения в старшем звене</p> <p>4.Разработка пакета диагностических методик и</p>