

школы	<p>целью обмена опытом по вопросам организации профильной школы и различных форм учебного процесса</p> <p>3 Разработка программы мероприятий – стажировок и курсов повышения квалификации педагогов по проблемам профильного обучения.</p> <p>4.Внедрение новых способов стимулирования учебно – познавательной деятельности школьников и оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>5 Решение проблемы перегрузок учащихся профильных классов.</p> <p>6.Обеспечение возможности построения школьниками индивидуальных образовательных программ</p> <p>7 Определение объема содержания профильных и общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>8 Установление связей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования с целью внесения необходимых изменений в различные формы учебного процесса</p>
5 Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся на начальной и старшей ступенях школы	<p>1 Определение и описание критериев измерения учебных достижений учащихся</p> <p>2 Разработка способов оценивания учебных достижений учащихся начальной школы</p> <p>3 Поиск и адаптация новых подходов и оцениванию учебных достижений учащихся</p> <p>4.Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания</p> <p>5 Приведение в соответствие требованиям и процедуре единого экзамена форм и методов текущей и итоговой аттестации школьников.</p> <p>6.Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля, адекватной специфике старшей профильной школы</p> <p>7 Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся по профильным и непрофильным курсам, а также элективным курсам</p>