

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1 1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	2 1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности 2 Проведение в рамках школьных методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению проблем профильной школы
2.Совершенствование научно – методической службы школы	1 Совершенствование системы внутришкольного контроля 2.Организация работы «Школы молодого учителя» 3 Организация «Школы повышения мастерства» 4.Организация методического фестиваля кафедр. 5 Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита
3 Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях эксперимента	1 Организация постоянно действующего семинара «Методические основы экспериментальной работы в школе» 2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности 3 Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно - исследовательскую и опытно – экспериментальную работу 4.Консультирование научным руководителем учителей по индивидуальным проблемам исследования
4.Научно психологическое сопровождение	– 1.Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга в различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.

подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся	только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности, языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни
Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы	Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг
Преобладание субъект – объектных отношений в образовательном процессе недостаточное внимание и субъектному опыту ученика	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика
3.Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей
Отсутствие необходимой материально – технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся	Укрепление материально – технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников
Отсутствие программно – методического обеспечения позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно – методических материалов, мультимедия программ, пособий учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов
Несформированность сети	Создание в школе системы