

удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

4.2. Основные идеи развития школы и предвосхищаемый образ ее выпускника

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

- 1.Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержание, условий, технологий).
- 2.Идея построение школы как открытого информационного пространства.
- 3.Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
- 5.Идея медико – социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый