

	исследований в школе
Неготовность психологической службы школы участвовать в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом	Повышение профессионального методического уровня педагогов – психологов в школе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации научно – практических конференциях, создание программ исследований
Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации медико – социально – психологического сопровождения учащихся	Изучение методических рекомендаций по организации методико – социально – психологического сопровождения учащихся, разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико – социально – психологического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения

## 4. Концепция развития школы

### 4.1. Миссия школы.

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить свое понимание "миссии" школы т.е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходили из двух позиций необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса - учащихся, их родителей и педагогов. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного "лица", неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу личностного роста - это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, по нашему мнению, способна